



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
теорії та історії держави і права
27 січня 2023 року,
протокол № 6.

Завідувач кафедри, доктор історичних наук, професор

_____ Леонід МІСІНКЕВИЧ

27 січня 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ І ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ»
для підготовки на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти
ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

РОЗРОБНИКИ

Професорка кафедри теорії та історії держави і права,
кандидатка історичних наук, доцентка

_____ Надія СТЕНЬГАЧ
27 січня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету
кандидат юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
9 лютого 2023 року

м. Хмельницький
2023

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр права»
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право**
(<http://www.univer.km.ua/vstupnyku/haluzi-znan-spetsialnosti-ta-opp>)

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ І ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ
Викладач	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Стеньгач Надія Олександрівна, (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyku) професорка кафедри, кандидатка історичних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса : nadiya.stengach@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID : https://orcid.org/0000-0001-7011-4263 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=VIyfsDYAAAAAJ&view_op=list
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, ауд.207 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до іспиту: напередодні іспиту згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК-1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК-3 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК-7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК-8 - Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК-9 - Здатність працювати в команді; ЗК-10 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК-11 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-13 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; ЗК-14 - Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p>
	<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК-1-Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання</p>

	<p>і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; СК-2 - Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів; СК-3 - Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; СК-12 - Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; СК-13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; СК-16 - Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН-1- Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; ПРН-2 - Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; ПРН-3 - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; ПРН-4 - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; ПРН-5 - Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; ПРН-6 - Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; ПРН-7 - Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; ПРН-8 - Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; ПРН-13 - Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; ПРН-18 - Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; ПРН-19 - Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 2-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні розвивати компетентності із супутніх дисциплін: ОДПП 1.2.20. Міжнародне приватне право, ОДПП 1.2.21. Екологічне право.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	<p>3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 46 годин, лекційних - 24 години, семінарських - 20 годин.</p>
Форма навчання	<p>Денна</p>
Тижневе навантаження	<p>8 годин (1 лекція та 1 семінарське заняття згідно розкладу), 4 годин самостійної роботи на тиждень</p>
Мова викладання	<p>українська</p>
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, іспит. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>
Необхідне обладнання	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>

Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/2	Політична і правова думка Стародавнього Сходу	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/1/2	Політичні і правові вчення Стародавньої Греції	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/1/2	Політичні і правові вчення про державу і право Стародавнього Риму	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/0/2	Політичні і правові вчення про державу і право середньовічного суспільства	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/2	Політичні і правові вчення епохи Відродження та Реформації	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/2	Політичні і правові вчення в Голландії та Англії в період ранніх буржуазних революцій	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/4	Розвиток української політичної та правової думки XVI - XVIII ст.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/4	Вчення про державу і право західноєвропейського Просвітництва XVIII ст	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 1.5

	2/0/2	Політична думка у США в період війни за незалежність	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семинарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/4	Політичні і правові вчення в Західній Європі у XIX ст.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семинарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/4	Політична і правова думка в Україні кінця XIX - першій половині XX ст.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семинарське заняття – 5 СРС – 1.5
	2/2/4	Сучасні політико-правові теорії	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,8 Семинарське заняття – 5 СРС – 2
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1) Демиденко Г. Г. Історія вчень про право і державу : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. Х.: Консум, 2007. 432 с. Режим доступу: https://kfcf.law.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%86%D0%92%D0%94%D0%9F_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F_1.pdf</p> <p>2) Кормич А. І. Історія вчень про державу і право : навч. посіб. К.: Правова єдність, 2009. 310 с. Режим доступу: https://dspace.onua.edu.ua/items/cd63a8be-c47d-4513-b062-0e849aab5e9c</p> <p>3) Марчук В. П. Історія політичних і правових вчень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Міжрегіон. акад. упр. персоналом. К.: Вид. дім «Персонал», 2009. 478 с. Режим доступу: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p10_09.pdf</p> <p>4) Мироненко О. М. Історія вчень про державу і право : навч. посіб. К.: Академія, 2010. 454 с. Режим доступу: https://westudents.com.ua/knigi/415-storya-vchen-pro-derjavu-pravo-mironenko-om.html</p> <p>5) Трофанчук Г. І. Історія вчень про державу і право : навч. посіб. / Ун-т економіки та права «Крок» К.: Магістр XXI ст., 2005. 254 с. Режим доступу: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/112035/mod_resource/content/1/posibnik_zozulia.pdf</p> <p>6) Тополь Ю.О. Історія політичних і правових вчень: навч. посіб. Хмельницький : Хмельницький університет управління і права, 2018. 537с. Режим доступу: https://irlykhuml.univer.km.ua/handle/123456789/157</p>			
Методи навчання та форми поточного	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація 			

<p>контролю</p>	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. <p>Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції ; 2) усне або письмове опитування (у тому числі тестове) опитування студентів на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у форматі тестування; 4) захист підготованого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу; <p>Підсумковий поточний контроль проводиться у формі письмового екзамену.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
<p>Порядок отримання додаткових балів</p>	<p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)</p>

Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none">1. Під час аудиторних занять, консультацій.2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.
--------------------------	---

Обліковий обсяг 0,25 ум.др.арк.